

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ Марьевская СОШ

Э.П.Абибуллаева

приказ от 01.09.2022 №293/3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

520CD5A0BD025F2710EB6F6B59D2E9EE6B636F92

Владелец: Абибуллаева Элеонора Павлаиновна

Действителен: с 18.11.2021 до 18.02.2023

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

на 2022-2023 уч.г.

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь 2022	«Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей» «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста»	-Организационное общее родительское собрание. -Информация на странице школьного сайта и в родительских уголках	Директор, воспитатели.
Октябрь 2022	«Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми» «Развитие личности в дошкольном возрасте»	Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме, а также на сайте детского сада и в группе «Вконтакте». Консультации в папках-передвижках: - «Учите детей общаться. Быть вместе», - «Чтобы ребёнок слушался Советы А.С. Макаренко», - «Как помочь ребенку преодолеть страхи», - «Словесные игры с детьми», - «Какие игрушки необходимы детям», - «Капризы и упрямство» -«Учим ребенка общаться» - «Советы родителям замкнутых детей» - «Памятка для родителей по правилам общения в детском	Воспитатели

		саду и дома»	
Ноябрь 2022	«Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста» «Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе»	-Семинар-практикум». -Концепция «Развитие познавательных способностей детей через его активное участие в образовательном процессе» Консультация в родительском уголке «Как ускорить умственное развитие ребенка»	Воспитатели
Декабрь 2022	«Становление характера дошкольника» «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»	Родительское собрание - Беседа «Речевой этикет». - «Азы воспитания» - решение родителями педагогических ситуаций. - Прослушивание аудиозаписей детских интервью по теме культуры общения. - Игра с фишками «Воспитан ли мой ребенок».	Воспитатели
Январь 2023	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка»	Лекторий для родителей. Информация на сайте школы и в родительских уголках. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?». Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Просмотр презентации «Права детей». Оформление в рекреации информационного уголка для родителей «Права детей»	Воспитатели, директор.
Февраль 2023	«О канале Fox kids и взрослых страхах». Цель: определить позитивное и негативное влияние современных мультипликационных фильмов на развитие детей дошкольного возраста. «Мальчики и девочки: два	Информация в группе «Вконтакте». Семинар-практикум Задачи гендерного воспитания дошкольников в родительских уголках школы. Консультации «О воспитании девочек и мальчиков». «Мальчишки и девчонки, а так	Директор, воспитатели.

	разных мира»	же их родителей».	
Март 2023	«Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе? Как выбрать школу для ребенка?» «Готовность выпускников к обучению в школе»	Информация в папках-передвижках и стендах в группах. Информация на сайте детского сада. Общее собрание для родителей выпускников. Знакомство с программами обучения, традициями школы, учителями первоклассников. Рекомендации психолога школы по адаптации детей к режиму школы.	Воспитатели
Апрель 2023	«Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста» Цель: определить роль сказки в жизни ребенка дошкольного возраста; предложить рекомендации родителям по организации чтения сказок. «Научите детей основам безопасности жизни»	Лекторий для родителей. Приглашение сотрудников из библиотеки. Информация на сайте школы для родителей. Использование в рекреации школы информационных и иллюстративных уголков для родителей и воспитанников: «Дорога и дети», «Безопасное детство», «Здоровье»	Воспитатели
Май 2023	«Адаптация детей к детскому саду» «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»	Общее родительское собрание вновь поступающих детей в детский сад. Наглядность в уголке «Здоровье»: Закаливание. Здоровье кожи. Здоровье зубов. Польза физической культуры. Витамины. Летне-оздоровительная работа на сайте, в группе «Вконтакте», на стендах детского сада.	Директор, воспитатели.
Июнь 2023	«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» Цель: ознакомить родителей будущих школьников с их правами и обязанностями.	Общее родительское собрание для выпускников с приглашением учителей начальных классов.	Воспитатели

Тема: Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста

Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей дошкольного возраста.

Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Начальный этап элементарной трудовой и учебной деятельности. Значение игрового сотрудничества для развития детей. Конструкторская деятельность и художественное творчество в дошкольном возрасте. Комплексное развитие дошкольников в различных видах познавательной и творческой деятельности. Основные этапы развития восприятия в дошкольном детстве. Совершенствование внимания детей от трех до семи лет. Переход от непроизвольного внимания к произвольному под влиянием речи. Изменения в памяти детей, происходящие в течение дошкольного детства. Разделение оперативной и рабочей памяти в мнемонической деятельности. Связь развития памяти с совершенствованием мышления ребенка. Развитие воображения в дошкольном возрасте. Становление произвольности воображения, его соединение с развивающимися памятью и мышлением. Роль сюжетно-ролевых игр в стимулировании развития детского воображения. Формирование словесно-логического мышления дошкольника. Системный характер строения и функционирования детского интеллекта. Совершенствование речи в дошкольном детстве.

Тема: Развитие личности в дошкольном возрасте

Цель: ознакомить родительский коллектив с особенностями развития личности в дошкольном возрасте.

Усвоение нравственных норм. Этапы личностного возрастного развития детей в дошкольном детстве, их связь с формированием различных сторон личности ребенка. Роль общения в развитии личности дошкольника. Усвоение дошкольниками норм и форм поведения. Значение сюжетно-ролевых игр с правилами для личностного развития детей. Возникновение нравственной саморегуляции поведения. Переход к автоматизированным формам нравственного поведения. Проявление моральных качеств личности в общении. Эмоционально-мотивационная регуляция поведения. Развитие мотивации общения в дошкольном возрасте. Появление социальных мотивов, стремление к самоутверждению, ориентации на мнение окружающих, одобрение, похвалу. Становление потребности в достижении успехов. Возникновение соподчинения мотивов и их волевой регуляции. Формирование основных личностных качеств у дошкольника: возникновение «внутренней позиции», появление самосознания в форме адекватной самооценки собственных личностных качеств. Подражание и его значение для развития личности дошкольника. Влияние родителей на формирование личностных качеств у мальчиков и девочек.

Тема: Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста

Цель: определить роль семьи в воспитании дошкольника; предложить родителям практические рекомендации по воспитанию ребенка.

Роль семьи в воспитании детей. Тип семьи и его влияние на воспитание детей. Совокупность психологических факторов, положительно и отрицательно влияющих на воспитание детей в семье, пути и способы их регуляции. Кодекс взаимного поведения супругов, обеспечивающий создание в семье оптимальных условий для воспитания детей. Применение поощрений и наказаний. Роль братьев и сестер в семейном воспитании. Особенности воспитания детей, родившихся первыми в семье. Влияние братьев и сестер на воспитание девочек и мальчиков. Воспитание детей в неполной семье. Социально-психологические следствия распада семьи, его влияние на воспитание детей. Содержание семейного воспитания: физическое, интеллектуальное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание. Стиль родительского поведения и воспитание детей. Родительский авторитет. Условия, обеспечивающие гармонизацию внутрисемейных отношений: диалогичность общения, принятие, атмосфера любви, атмосфера искренности.

Тема: Становление характера дошкольника

Цель: дать общее представление о характере и его истоках; предложить родителям способы влияния на процесс формирования характера дошкольника.

Общее представление о характере. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющихся в различных видах деятельности, общения, взаимодействия человека с окружающими людьми. Характер и темперамент человека. Характер и другие черты личности. Типология характеров. Истоки человеческого характера. Подражание окружающим людям и обращение взрослых (особенно матери) с ребенком в раннем детстве – важные факторы формирования характера. Возраст от 2-3 до 9-10 лет как сензитивный для становления основных черт характера. Ранние и поздние возрастные проявления характера у детей. Период дошкольного детства – время формирования таких свойств характера, как трудолюбие, аккуратность, добросовестность, ответственность, настойчивость. Способы влияния на процесс формирования характера дошкольника.

Тема: Развитие речи у детей дошкольного возраста

Цель: обосновать дошкольный возраст как сензитивный для развития речи; предложить практические рекомендации по развитию речи детей дошкольного возраста.

Значение речи в жизни человека, в его психологии и поведении. Речь как средство общения (коммуникации) и обобщения (мышления). Виды речи, их назначение.

Совершенствование речи в дошкольном детстве. Переход от ситуативной к контекстной речи. Возникновение монолога. Появление эгоцентрической речи, ее роль и судьба в развитии мышления и речи дошкольника. Структурно-семантическое, лексическое и грамматическое развитие речи дошкольника. Социальная обусловленность этапов развития детской речи и мышления ребенка. Пути развития речи в дошкольном возрасте. Приемы развития речи у ребенка, ее интеллектуализация. Роль детского словотворчества и эгоцентрической речи в вербальном развитии ребенка. Начало изучения иностранных языков. Дошкольный возраст как начало сензитивного периода в усвоении иностранного языка.

Состав и пополнение активного словарного запаса ребенка-дошкольника. Воспитание коммуникативных навыков и способности к диалогу.

Тема: О канале Fox kids и взрослых страхах

Цель: определить позитивное и негативное влияние современных мультипликационных фильмов на развитие детей дошкольного возраста.

Отношение детей и взрослых к мультипликационным (отечественным и зарубежным) фильмам. Причины увлечения детей дошкольного возраста современными

мультипликационными фильмами (особенно зарубежными, например, японскими): новизна, красочность, влияние рекламы и др.

Может ли ребенок стать агрессивным и жестоким в результате просмотра мультяшного канала? Как вести себя, если дошкольник увлекается современными мультипликационными фильмами? Как выбрать телевизионные передачи, мультипликационные фильмы для семейного просмотра?

Тема: Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста

Цель: определить роль сказки в жизни ребенка дошкольного возраста; предложить рекомендации родителям по организации чтения сказок.

Сказка – носитель сюжетов, сценариев, жизненных стратегий, правил и моделей поведения. Сказка как один из важнейших формообразующих моментов в судьбе человека наряду с прочими аспектами воспитания.

Национальная народная и литературная сказка. Какие сказки читать с ребенком-дошкольником. Организация чтения сказок с дошкольником в семье.

Презентация сказок, составленных детьми.

Тема: Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе? Как выбрать школу для ребенка?

Цель: предложить родительскому коллективу практические рекомендации по подготовке ребенка-дошкольника к обучению в школе.

Структура мотивации, обеспечивающая готовность ребенка-дошкольника к усвоению школьных знаний, умений и навыков. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе. Формирование личностных качеств ребенка старшего дошкольного возраста, обуславливающих успешность обучения в школе: общительность, отзывчивость, покладистость, целеустремленность, настойчивость, усидчивость, работоспособность и др. Способы совершенствования восприятия, памяти, мышления. Обучение речи, чтению, письму. Развивающие учебно-дидактические игры и формы занятий с детьми дошкольного возраста. Психолого-педагогические требования к развивающим играм и игрушкам для ребенка старшего дошкольного возраста.

Виды образовательных учреждений и их особенности. Параметры выбора школы для ребенка. Профилактика трудной школьной адаптации.

Тема: Психологическая характеристика готовности к обучению в школе

Цель: оказать помощь родителям в определении готовности их ребенка к обучению в школе.

Понятие психологической готовности ребенка к обучению в школе. Требования, предъявляемые к восприятию (избирательность, осмысленность, предметность, высокий уровень сформированности перцептивных действий), вниманию (произвольность, устойчивость, распределение, переключаемость, нужный объем), памяти (произвольность), воображению (связь воображения и внимания) детей при поступлении в школу. Особенности речи, мышления, обеспечивающие коммуникативную и интеллектуальную готовность детей к учению. Личностная готовность ребенка к школьному обучению (наличие у ребенка интереса к учению, приобретению знаний, умений и навыков, получению новой информации об окружающем мире). Мотивационная готовность детей к учению (потребность в достижении успехов, соответствующие самооценка и уровень притязаний). Функциональная готовность к школе. Развитость двигательных способностей, в частности тех, которые проявляются в индивидуальных

видах творческой деятельности детей: конструировании, рисовании, лепке и др. Коммуникативные умения и навыки, межличностные отношения детей, определяющие их готовность к обучению. Психодиагностика готовности ребенка к обучению через выявление зоны его потенциального развития.

Тема: Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования

Цель: ознакомить родителей будущих школьников с их правами и обязанностями.

Участники образовательного процесса, их права и обязанности. Закон РФ «Об образовании». Семейное законодательство. Права родителей: выбирать образовательные учреждения в своем населенном пункте; защищать законные интересы и права ребенка в образовательном учреждении, обращаясь в органы управления образованием, прокуратуру, суд; принимать участие в управлении образовательным учреждением; знакомиться с содержанием и ходом образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих (либо опекаемых ими) детей. Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних: знать и выполнять Устав образовательного учреждения, нести ответственность за воспитание детей, получение ими основного общего образования.

Список используемой литературы.

1. Алексеева Л.С. Проблемы жестокого обращения с детьми в семье / Л.С. Алексеева // Педагогика. – 2006. – №5. – С. 43-52.
2. Валлон А. Психическое развитие ребенка / А. Валлон. – СПб.: Питер, 2001.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова – М.: Пед об-во России, 2000.
4. Кон И. С. Ребенок и общество: учеб. пособие / И. С. Кон. – М.: Академия, 2003.
5. Лесгафт П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1991.
6. Педагогическое просвещение родителей: проект / В.Г. Рындак, М.Б. Насырова и др.; под ред. проф. В.А. Лабужева. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009 – 188 с.
7. Степанов Е.Н. Педагогу о современных педагогах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов. – М.: Сфера.